

托福综合写作套路

——【雷哥托福】

托福综合写作部分，综合体现在了综合考察了学生的阅读、听力和写作能力。学生在提取了阅读和听力文章的相关信息之后，应该怎么样组织语言来写这篇文章呢？让雷哥托福小课堂来告诉你其中的套路吧！

比如阅读文章和听力材料的信息如下：

阅读部分：

- Main point: 回收性砍伐对于森林和经济发展都好处
- Sub point 1: 可以为新生树木提供生长空间
- Sub point 2: 可以避免虫害伤害森林 (detail : 腐木会促进生长很多细菌，有害森林)
- Sub point 3: 有助于经济发展 (detail : 可以用烧坏的木材；可以增加工作)

听力部分笔记：

Main point: **questionable**

Sub point 1: **cleaning up ; not ; right conditions for tree growth. ; natural ; decomposition enriches the soil ; more suitable ; rapid**

removal ; lacks nutrients ; for growth.

Sub point 2: true; **rotting wood ; increase insect ; bad ? beetles ;for**
nearly **hundred years; without major damage;not habitats only for**
harmful insects; also birds;insects; contributors ;health of forests.
long ;benefit

Sub point 3:**economic benefits ; small ;don ' t last long;**
lumber ;helicopters; expensive; jobs;temporary ;outsiders ;experience
or training ;not local

根据上面这些信息点，我们怎么来组织语言，表达清楚阅读文章和听力材料之间的关系，说明白听力材料的观点和细节信息呢？

首先，开头部分。有两个要点：1.我们需要明确表达出听力材料是支持还是反对阅读文章的。2.听力材料/阅读材料的观点是什么？

那以这个例子来看，听力材料是否否定阅读文章的。这一段我们可以清楚。听力材料的观点是：回收性砍伐并没有阅读材料中说的对于森林和经济的好处。

那么思路和信息都明确之后，我们就可以开始写开头了。首先 说明阅读文章和

听力材料之间的关系 : The lecture refute the passage completely. 接着说明听力材料的观点 :

It is said in the lecture that salvage logging does not necessary benefit forests ,damaged by fires or storms, and the economy.这样我们的开头就写好了。The lecture refute the passage completely. It is said in the lecture that ...是一个模版 ,大家可以试着用到平时的练习中去。

接着我们看分论点的对比是怎么写的。阅读文章Sub point 1: 可以为新生树木提供生长空间 ; 想对比听力材料听力笔记 : Sub point 1: **cleaning up ; not ; right conditions for tree growth. ; natural ; decomposition enriches the soil ; more suitable ; rapid removal ; lacks nutrients ; for growth.** 首先,我们先确定听力材料否定阅读对应段落里面的什么内容。这里是在否定清除烧毁的树是好的这一点。接着,对于这一点听力文章的观点和细节是什么?听力内容是说,清楚烧毁的树其实不好,并不能让新的树好好长大。反而把烧毁的树放在那边,自然腐蚀的话可以给土壤提供营养。所以之间剔除烧毁的树同时也就把这部分的养料给带走了,不利于森林生长。

那么写的时候,首先把阅读文章中要攻击的点引出来。Contrary to the point made by the passage that rapid removal of dead trees provides a good condition for the new trees to grow,接着表明听力材料的观点和细节。the

professor says that this method actually does harm to the forest, because the nutrient, which is provided by the dead trees and does good to the new trees, is also deprived when the dead trees are cleared.在这里 , Contrary to the point made by the passage that ...,the professor says that...也是模版 , 大家可以试着用这个思路和模版练习剩下的两段内容。

作文本身是个日积月累慢慢进步的一个板块 , 那么在这个过程中 , 不段练习写作是进步的基本条件 , 不写的话是不能进步的。在写的过程中 , 我们可以借鉴模版 , 自己写得多了之后 , 可以不端地优化模版 , 形成自己的写作套路 , 这是写作复习最有效的方法。自己多写 , 静下心来去体会文章的行文 , 一定可以进步的 ! 如果同学们还想了解更多托福综合写作套路 , 可以报名**雷哥托福 100 分突破课**进行学习 , 雷哥托福 Zora 老师等你哦~

想要获取更多备考资料

请添加申友班煮任微信号 : **ybnt110**

申友官网 : <http://www.thinkwithu.com/>

微信公众号 : 名校留学全攻略 (ID : **mingxiaoliuxue1703**)

新浪微博 : @申友留学

申友班煮任微信号 : **ybnt110** (免费领取备考资料哦)

托福学习计划免费制定 QQ : **2182059007** (Henry 老师)

全国统一咨询电话 : **400-600-1123**

关注申友班煮任微信号 : ybnt110 领取托福资料包

申友官网 : <http://www.thinkwithu.com/>

电话 : 400-600-1123



更多托福必备/全科/单项/冲刺/备考资料包 请加**班煮任**微信号 : **ybnt110** 免费获取

申友托福

关注申友班煮任微信号 : ybnt110 领取托福资料包